**Познавательно - театрализованная программа**

**«Пусть подвиг казаков Отечество хранит…»**

**18.02.2022г. в 10:00**

*автор-составитель:*

*старший воспитатель*

*МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4*

*ст. Ленинградская*

***Шульга Антонина Юрьевна***

***Зрители и приглашённые гости собираются в музыкальном зале.***

*На центральной стене отображается слайд праздничной презентации. Справа от экрана, на центральной стене расположены декорации берёзок, слева — декорации часовни на фоне заката.*

*Сценическое пространство зала оформлено как фрагмент экспозиции музейного комплекса «Поле казачьей славы» - перед экраном - «костёр», вокруг брёвнышки, накрытые домоткаными дорожками, по боковым стенам макеты военной техники, противотанковые «ежи».*

*Звучит торжественная музыка, на фоне музыки звучит аудиозапись стихов:*

Защитники Отчизны все века  
Святую Русь от недруга хранили  
И всех врагов, в неравном пусть бою,  
Они нещадно били и громили.

Я славлю вас, Отечества сыны,  
Вы своей жизнью славу заслужили,  
Отдали жизнь, чтоб не было войны  
И, чтоб сыны и внуки ваши жили.  
  
Чтоб Русь была великой и сейчас  
На страже рубежей её стоите,  
Пусть враг России помнит каждый час,  
Что от него Святую Русь вы оградите!

*Выходит группа детей в кубанских костюмах, становятся на запланированные места, исполняют песню «День Защитника Отечества».*

**Песня «День Защиника Отечества» гр. 10, 8**

**1. Блок музейный комплекс «Поле казачьей славы»**

*В финале композиции в зал входят Казачата-ведущие — 3 детей дошкольников и 2 Казака-наставника, уч-ся СОШ №6. В руках несут поленья для костра, хворост, котелок.*

**1казак - наставник:**

Хлопцы, вот и закончился наш поход по памятным местам ст. Кущевской, я так горжусь, что нам это удалось.

**2 казак - наставник:** Да, здорово было побывать в этих местах, братцы отдохнём, костёр разведём, повечеряем.

***Звучит кубанская народная мелодия. Казаки «разводят костёр», вешают котелок, располагаются вокруг костра, «варят кашу».***

**2 казак - наставник:** - Эй, Артём, подкинь-ка ветку, да смотри, по суше выбери, чтобы ветер костёр не потушил. Что, проголодались, ребята, ничего, скоро каша будет готова.

**1 казачок:** Когда ещё она сварится? А в животе уже от голода бурчит.

**1казак - наставник:** Не пристало казаку жаловаться, терпи — атаманом будешь! Ну как вам ребята поход, понравился.

**3 казачок:** Да, много мы интересного увидели.

**1 казачок:** И памятник герою СССР Константину Недорубову.

**2 казачок:** И мемориал защитникам неба.

**3 казачок:** И храм Иоана Богослова.

**2 казачок:** Братцы, а как вам«Поле казачьей славы»?

**Демонстрируется короткий видеосюжет о культурном комплексе**

**«Поле казачьей славы»**

**3 казачок:** А я и не знал раньше, что возле станицы Кущёвской находится такой замечательный музей казачества под открытым небом.

**2 казак-наставник:** Да, там есть, на что посмотреть. Можно помолиться о павших в часовне Георгия Победоносца, зайти на старинное казачье подворье, посетить этнографический парк, увидеть экспозицию «Кущёвская атака» и выставку оружия разных лет.

**1 казачок:** Меня особенно впечатлили сторожевая вышка. Так было здорово забраться на нее и представить себя настоящим казачьим дозорным.

**3 казачок:** А пушки старинные видели, ядра у них вот такие массивные, представляю панику врага, когда такие ядра били по его рядам.

**2 казачок:** А мне понравилась выставка «Находки старого двора», особенно запомнились такие большие барабаны, похожие на котлы, первый раз такие видел.

**3 казачок:** Да это не барабаны, а казачьи литавры, это те, которые казаки применяли в старину для управления казачьим войском и устрашения врага во время боевых атак.

**1 казачок:** Ты представляешь, эти барабаны были слышны на огромные расстояния.

**Музыкально-ритмическая композиция**

**с казачьими литаврами и стафами.**

**2 блок. Кущёвская атака**

**3** **казачок:** А я больше всего запомнил экскурсию в музей боевой славы 4 гвардейского казачьего корпуса. Так интересно было рассматривать фотографии, документы.

**2 казачок:** Там даже хранятся личные вещи ветеранов корпуса, оружие, военная форма.

**1 казачок:** А мне запал в душу рассказ о легендарном сражении у станицы Кущёвской 2 августа 1942 года.

**2 казачок:**  К стати, а вы знаете, что в этом году «Кущёвской атаке» отмечается 80 лет.

**3 казачок:** Да, этот легендарный бой стал одной из самых ярких и трагических страниц в славной истории российского казачества!

**Фрагмент видео – Кущевской атаки**

***Звучит спокойная музыка, на фоне читаются стихи в записи. В зал заходят 6 всадников - казачат***

|  |  |
| --- | --- |
| Восходит солнышко над родною станицей, Как будто вовсе нет войны кругом, А по полям, в которых хлеб родится, Немецкий танковый ползет дивизион.  Грохочет техника не стройными рядами, А с ней пехота вермахта пылит. Земля родная стонет под врагами, Казачье сердце за Кубань болит. | *Слова на фоне музыки* |

**Всадник:**А ну, по коням! Шашки вон из ножен!  
Живою лавой конница летит.  
Идём на смерть! Храни нас Боже! Земля родная под копытами дрожит.

**Музыкально-ритмическая композиция «Всадники», (на экране демонстрируется видео фрагмента боя)**

**3 блок. Герои Кущевской атаки**

**3 казачок:** Да, казаки в этом бою показали свою доблесть и мужество, доказали всему миру, что фашистов можно побеждать!

**2 казачок:** А какие слова о казаках на плакате написаны помните?

**1 казачок:** Да я их наизусть запомнил.

**2 казачок:** А ну расскажи

**1 казачок:** «Всё, что я слышал о казаках, бледнеет перед ужасом, которые я видел и испытал в Кущёвской атаке. Казаки — это вихрь, который сметает всё на своём пути»

**1казак - наставник:** Смотри и правда запомнил,эта фраза из письма немецкого солдата, убитого под Кущёвкой. Немцы были потрясены мужеством и отвагой наших казаков.

**2 казак - наставник:** К стати в этом бою особенно отличился Константин Недорубов, командир эскадрона, он лично уничтожил 70 фашистов, и ему было присвоено звание героя Советского Союза.

**Фрагмент видео – Константин Недорубов**

**Ребенок**

Коль на Кубани ты родился,  
Душа казачества в тебе.  
Где ты родился – там сгодился,  
Иного не ищи в судьбе.

Учи молитвы, знай обычай,  
Культуру предков изучай.  
Живи, как жили твои деды,  
На [атамана](http://www.pandia.ru/text/category/ataman/) не серчай.  
Ведь мало казаком родиться –  
Им нужно полноправно стать!

**Песня «Казаки шли на войну», гр.№10, 8**

***(дети солисты выходят в центр зала, остальные встают с места и поют)***

**4 блок. Женщины-казачки и война**

**1казак - наставник:** А как вам рассказ о подвиге юной Евдокии Мухиной, которая работала радисткой в оккупированной станице?

**2казак - наставник:** На меня незабываемое впечатление произвело то, что она хоть и девушка, а не побоялась дождливой ночью десантироваться с самолёта в захваченную фашистами станицу Кущёвскую. И под позывным «Чижик» несколько месяцев передавала информацию от партизан подпольщиков.

**1 казак -наставник:** Отважными и храбрыми в те грозные годы были женщины-казачки не только на полях сражения, но и в тылу, где своим поистине героическим трудом ковали Победу и ждали с фронта с победой своих сыновей и мужей.

**Ансамбль педагогов исполняет песню «Шёл казак на побывку домой»**

**5 блок. Сохраним память о героях**

**1казак -наставник:**

В 1967 году на окраине станицы Кущёвской был поставлен памятник — всадник в развивающейся бурке на вздыбленном коне. Он символизирует стойкость и величае духа казаков - гвардейцев.

**2 казак - наставник:** А для сохранения памяти о героях, ежегодно в культурном комплексе «Поле казачьей славы» казаки совместно с казачьей молодёжью, школьниками, студентами проводят Кущёвские поминовения.

**Видеосюжет о Кущевских поминовениях.**

**Ребенок 1:**

Казак – опора всей России.

Он воевал всегда красиво.

Гордится им святая Русь,

Гордятся все, и я горжусь.

**Ребенок 2:** Всю историю России

Крепит казацкая канва.

Но кто сказал: «Казаки были!»

Казак в строю. И Русь жива!

**Звучит композиция Д. Майданова «Флаг моего государства», дети гр.№10 выполняют перестроение с флагами, развёртывание флага, упражнение со стафами. По окончании ети остаются в зале, становятся на запланированные места. В зал заходит Казачка.**

**Казачка:**

Уважаемые гости, дорогие ребята. Будем же помнить Славных воинов, казаков-гвардейцев. Тех, кто добывал нам Победу и оставался до смертного часа солдатом. Тех, кто вернулся, и кто награжден посмертно!

Объявляется минута молчания.

Юные казачата, будьте достойны памяти поколений, обеспечивших нашему народу мирное небо над головой.

Желаем вам не поле брани – поле пашни!

Не свиста пули – свиста птиц!

Пусть не вернется день вчерашний,

Земля пусть будет – без границ!

**Ведущий**: Право возложить цветы к памятнику казакам, предоставляется воспитанникам подготовительных групп казачьей направленности вместе с наставниками.

**Дети выносят корзину с цветами и останавливаются в центре.**

**Ведущий**: От всей души мы сегодня поздравляем наше Кубанское казачество, российских воинов, и всех мужчин с Днем защитника Отечества! Желаем вам здоровья, огромного счастья, добра, успехов, любви и пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым! Примите на память о сегодняшней встрече эти подарки!

*Дети вручают гостям праздника подарки.*

**Казачка:** Слово для приветствия предоставляется:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Казачка:** Приглашаем всех гостей сделать фото на память с участниками нашей программы.